

**DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN Y DEPORTES DE PUERTO RICO
INSTITUTO PUERTORRIQUEÑO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE Y LA
RECREACIÓN**

***Guía para la Prevención e Intervención ante situaciones de Violencia
y Acoso en Contextos Deportivos para Clubes y Entidades Deportivas***



**Lcda. Adriana G. Sánchez Parés
Secretaria**



**Prof. Juan C. García Rivera
Director IPDDER**

Mensaje de la Secretaria

La Guía para la Prevención e Intervención ante las situaciones de Violencia y Acoso en Contextos Deportivos para Clubes y Entidades Deportivas, se crea con el objetivo fundamental de ayudar a los adultos que participan como gestores del deporte infantil y juvenil a identificar situaciones de acoso y violencia en nuestros niños, niñas y jóvenes.

Esta Guía desempeña un papel valioso en el desarrollo de nuestros jóvenes, independientemente de la forma en que se involucren en el deporte. Todos los niños tienen el derecho a disfrutar del deporte en un entorno seguro y en una cultura de respeto y comprensión, para lo cual, se requieren reglamentaciones y guías adecuadas que consideren tales factores. Mediante esta Guía se pretende que la práctica recreativa y deportiva se realice dentro del más amplio marco de seguridad por el bienestar de nuestra niñez y juventud, y se presenta como una referencia para usted, padre, entrenador, directivo y persona con interés en el desarrollo integral del joven.

El Departamento de Recreación y Deportes asume seriamente la responsabilidad de garantizar espacios adecuados para la práctica deportiva, y se esfuerza por ofrecer programas de calidad que ayuden al desarrollo pleno de la niñez, de manera tal, que ésta se lleve a cabo, velando por la seguridad y bienestar de sus participantes. Espero que ésta Guía sea seguida rigurosamente y también de gran utilidad para todos los puertorriqueños.

Finalmente, agradecemos la colaboración del psicólogo, Prof. Julio Herrán García, que fue un gran colaborador en la preparación de éstas Guías, y cuyo trabajo es reconocido por todos en el Departamento.

Cordialmente,


Lcda. Adriana G. Sánchez Parés
Secretaria

Índice

	Página
Introducción	4
Base legal	5
Definiciones	6-8
Aprendamos el P.I.A (prevención, intervención, aplicación) Criterios e indicadores para identificar situaciones de acoso o violencia	9-12
Procedimientos y Recomendaciones	13-14
Apéndices	15-18
Referencias	19-21

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Recreación y Deportes está comprometido en ofrecer diferentes herramientas y alternativas a la sociedad puertorriqueña que fomenten su crecimiento y superación para el bienestar individual y colectivo. El deporte ha sido un poderoso instrumento de impacto positivo para estimular y mejorar la calidad de vida de nuestros niños, niñas y jóvenes.

El acoso sexual y la violencia es un problema muy grave que afecta a niños, niñas y jóvenes de todas las edades. Surge que del 2017 al 2018 se refirieron 30,000 casos de maltrato a menores de los cuales 4,350 se fundamentaron para ser investigados, según datos del Departamento de la Familia. Es responsabilidad de todos prevenir la violencia y el acoso sexual, por eso también lo debemos de tener presente en el deporte infantil y juvenil.

Esta guía tiene como objetivo fundamental ayudar a todos los adultos que participan del deporte infantil y juvenil a identificar situaciones de acoso y violencia en nuestros niños, niñas y jóvenes para así denunciar a las autoridades pertinentes. Por lo cual, esta guía va dirigida a organizadores deportivos, presidentes de entidades deportivas, entrenadores, entrenadoras, oficiales, árbitros, personal médico, entrenadores personales y todo aquel que desee presentar eventos deportivos o recreativos.

Esta guía es un modelo general para que todas las entidades relacionadas a la práctica y educación de actividad física, deportes y recreación desarrollen protocolos de intervención en casos de violencia y acoso. El objetivo es afianzar la seguridad de todos los que de alguna manera están involucrados dentro del ámbito recreativo y deportivo.

La Educación, Protección y Prevención, son los pilares del Programa P.A.R.E., adscrito al *Instituto Puertorriqueño Para el Desarrollo del Deporte y la Recreación*, (IPDDER); igualmente, lo son la ética, el valor social y la solidaridad. Esta Guía es una herramienta de protección para que todos los clubes y entidades fomenten la ética, igualdad y la defensa de las víctimas de violencia en el deporte.

BASE LEGAL

La Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, en su Carta de Derechos, Artículo II Sección 5, establece que: “[t]oda persona tiene derecho a una educación que propenda al pleno desarrollo de su personalidad y al fortalecimiento del respeto de los derechos del hombre y de las libertades fundamentales...”. Por su parte, la Sección I del Artículo II establece, que la dignidad del ser humano es inviolable. Del mismo modo establece, que nuestra Constitución reconoce como derecho fundamental, el derecho a la vida y dispone que toda persona tenga derecho a la protección contra ataques abusivos en su honra.

Además de los postulados antes mencionados, esta Guía se promulga cónsono con la Ley Núm. 28-2019, conocida como “Carta de Derechos de los Niños, Niñas y Jóvenes Deportistas”; el Artículo 16 de la Ley Núm. 8-2006, según enmendada, conocida como “Ley Orgánica del Departamento de Recreación y Deportes”, el cual establece que toda organización deportiva y recreativa entre otras desarrolle un protocolo de manejo de conflictos y actuación ante situaciones de violencia y acoso; y la Orden Administrativa Núm. 2019-004, que garantiza el bienestar de los participantes deportistas.



DEFINICIONES

Se acogen las definiciones establecidas en la Carta Circular del Departamento de Educación Núm. 10-2015-2016, por entenderse que el desarrollo y formación dentro del ambiente deportivo también es un proceso educativo, ya sea dentro de una organización deportiva o recreativa. Además, se adaptan descripciones y conceptos afines al campo del deporte contemplados durante la revisión bibliográfica para el desarrollo de esta guía.

1. **Acoso Cibernético (“Cyberbullying”)**: Cualquier tipo de acoso por el cual se utiliza la tecnología. Una sola acción se considera acoso cibernético, debido a la capacidad de réplica del acoso.
2. **Acoso deportivo**: Se considera acoso deportivo el comportamiento prolongado de agresión o intimidación física, verbal o social intencionada, de uno o varios miembros de un equipo o entidad deportiva, hacia una compañera o compañero más débil. Este acoso puede ser ejercido desde el propio club, así como empleando las nuevas tecnologías, donde pueden participar personas del propio club o de varios.
3. **Acoso físico**: Se refiere al contacto físico con intención de causar dolor o daño. Se puede manifestar como golpes, heridas, patadas, salivazos, bofetadas, empujones, “jalones de pelo”, mordiscos, entre otros. También se refiere a la destrucción de la propiedad de la víctima, (materiales escolares, objetos personales, entre otros).
4. **Acoso psicológico o emocional**: Toda aquella acción o conducta que atenta contra el autoconcepto saludable y fortalecimiento de la autoestima de la víctima, tales como amenazas, humillaciones, burlas, chantaje, rechazos o mofas y que pueden evidenciarse en sentimientos de insuficiencia, falta de pertenencia, ansiedad, temor, inseguridad, discrimen por orientación sexual o identidad de género, entre otros.
5. **Acoso sexual**: Cualquier comportamiento, verbal, no verbal o físico, de naturaleza sexual y no deseados por la persona que los recibe, que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la integridad física o psicológica de una persona.
6. **Acoso sexual ambiental**: Conducta o comportamiento que crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo para la persona que es objeto de este. A diferencia del chantaje sexual, no existe una condición directa entre el requerimiento sexual y la condición superior jerárquica o una posición que pueda tener efectos laborales o deportivos negativos sobre la persona acosada.
7. **Acoso social**: Se refiere a toda conducta consistente dirigida a excluir, marginar, discriminar o aislar a un individuo, mediante acciones tales como, pero sin limitarse a, rumores, difamación o chisme, entre otros.
8. **Chantaje sexual o “acoso sexual quid pro quo”**: La persona acosadora tiene que ocupar un puesto jerárquico superior o sus decisiones pueden tener efectos sobre el empleo, las condiciones de laborales o la carrera deportiva de la persona acosada.

9. **Contacto Corporal en el Deporte:** El contacto corporal entre las personas vinculadas al ámbito deportivo (deportistas, personal técnico, etc.) Esto es, generalmente, más desinhibido que el resto de la población y se manifiesta en diferentes aspectos:

El propio desarrollo de la actividad deportiva implica la utilización del cuerpo, y en muchos casos, contacto como agarres, cargas y otras acciones corporales de cooperación y de oposición que pueden ir desde presiones y bloqueos a choques de gran intensidad.

Las personas que llevan a cabo la preparación física o técnica suelen tocar para corregir un gesto; realizar acciones técnicas como cargas o movimientos de contacto que ayuden a asimilar sensaciones kinestésicas que optimicen los movimientos.

Las expresiones de alegría en el deporte son impensables sin el contacto corporal; los abrazos, palmadas, cargas o choques son signos de celebración tanto de un acierto puntual durante el desarrollo del encuentro deportivo como el triunfo final.

10. **Entidad deportiva:** Se refiere a todo club deportivo, organizaciones, ligas, federaciones, y centros recreativos que realicen actividades recreativas, deportivas y educativas en materia de actividad física y deportes registradas en el Departamento de Estado y certificadas por el Departamento de Recreación y Deportes.

11. Hostigamiento

La Ley Núm. 85-2017, conocida como “Ley contra el hostigamiento e intimidación o bullying del Gobierno de Puerto Rico” establece las siguientes definiciones:

(a) Hostigamiento e intimidación y/o “Bullying”: Cualquier patrón de acciones realizado intencionalmente, ya sea mediante abuso psicológico, físico, cibernético o social, que tenga el efecto de atemorizar a un estudiante o a un grupo de estudiantes e interfiera con éste, sus oportunidades escolares y su desempeño, tanto en el salón de clases, plantel escolar, como en su entorno social inmediato. El hostigamiento e intimidación y/o “bullying” debe ser un patrón de hostigamiento, constituido en más de un acto, continuado o no, y que usualmente se extienda por semanas, meses e incluso años.

(b) Hostigamiento e intimidación por cualquier medio electrónico y/o mediante el uso de la Internet y/o “Cyberbullying”: Es el uso de cualquier comunicación electrónica oral, escrita, visual o textual, realizada con el propósito de acosar, molestar, intimidar, y afligir a un estudiante o a un grupo de estudiantes; y que suele tener como consecuencia daños a la integridad física, mental o emocional del estudiante afectado y/o a su propiedad, y la interferencia no deseada con las oportunidades, el desempeño y el beneficio del estudiante afectado. Aunque las acciones no se originen en la escuela o en el entorno escolar inmediato, el acoso cibernético tiene graves repercusiones y consecuencias adversas en el ambiente educativo.

12. **Violencia en el Deporte:** La violencia en el deporte se manifiesta, no solamente en deporte de alto nivel, sino también, en el infantil y juvenil. Esto, forma parte del complejo mundo del deporte, de sus intereses, de su relación con los medios de comunicación, etc. La manifestación de violencia en el deporte cumple diversas funciones en relación con la ocupación del tiempo de ocio, con la canalización de diversos aspectos psico-afectivos y con el control social ejercido por los poderes públicos, quienes deciden y permiten la confluencia de miles de personas en un espacio reducido.
13. **Violencia física:** Acción que lesiona la integridad física de una persona, a través de golpes, patadas, pellizcos, empujones, tirones de pelo, encerramientos, obligar a entrar en algún sitio, entre otros.
14. **Violencia psicológica:** Acción cuyo fin es lesionar la integridad emocional de las personas como: molestar, intimidar, humillar, excluir, o alentar la exclusión deliberada (durante juegos, actividades del equipo, etc.), "ley del silencio.", gestos faciales o físicos negativos, miradas amenazantes o despectivas, acoso grupal o colectivo, entre otros.
15. **Violencia Sexual:** Se considera toda manifestación que involucre comentarios, insinuaciones y amenazas con contenido sexual o exhibición explícita sexual entre pares dentro de los delitos sexuales vigentes o dentro de la normativa de acoso y/o hostigamiento sexual. Está tipificada en el Código Penal de Puerto Rico.



Prevención, Intervención, Aplicación

Esta Guía establece las relaciones y conductas desarrolladas por los y las integrantes de cualquier entidad deportiva que brinden capacitación, formación o entrenamiento a niños, niñas y adolescentes.

Esta Guía es un complemento y no reemplaza la aplicación de normas específicas o leyes vigentes en materia de niñez, adolescencia y género, enmarcadas en las legislaciones vigentes en dichos temas, en especial la Ley Núm. 28-2019, conocida como “Carta de Derechos de los Niños, Niñas y Jóvenes Deportistas” y la Orden Administrativa Núm. 2019-004, o cualquier Ley especial protectora del bienestar de la niñez o cualquier disposición aplicable del Código Penal o Código Civil del Puerto Rico.

También, tiene como finalidad prevenir toda situación que implique violencia y discriminación contra niños, niñas y adolescentes, así como abordar adecuadamente las consultas y denuncias recibidas, brindando apoyo y contención integral a las víctimas y a sus familias.

La Guía será aplicable ante la detección de situaciones de violencia en cualquiera de las formas incluidas en las definiciones de esta Guía contra niños niñas, adolescentes, participantes de los clubes y centros deportivos, ya sea que las mismas hayan tenido lugar en las instalaciones de éstos o fuera de ellas y en cualquier horario.

Cualquier persona que tenga sospechas o evidencias de que un/una deportista u otro agente deportivo es objeto de maltrato físico, psicológico o social, está obligada a notificar el caso a los/las responsables de la entidad deportiva (que informarán a la familia), o a las autoridades competentes. Será necesario identificar un equipo de trabajo que notifique a la entidad deportiva y otro para informar a la familia de los posibles afectados.

Los responsables de las entidades deportivas deberán garantizar siempre, y en todo lugar donde se realicen actividades relacionadas al deporte y recreación los principios siguientes:

Protección: El objetivo primordial es que no haya ofensas ni agresiones y, de haberlas, que cesen y no se repitan.

Intervención eficaz, rápida y no precipitada: Ante hechos violentos detectados se debe intervenir siempre de forma eficaz y rápida, pero no precipitada. Las entidades deportivas o clubes deberán contemplar los dos tipos de medidas: las reparadoras y, si procede, las disciplinarias. La intervención debe comenzar dentro de las primeras 24 horas bajo las definiciones que establecen las guías.

Discreción y confidencialidad: significa que sólo las personas implicadas en la intervención tendrán conocimiento de los hechos, circunstancias y actuaciones al respecto y no lo podrán compartir con terceros ni personas externas, excepto a aquellas personas que por ley deben ser notificadas.

Intervención con todo el equipo: La intervención se extenderá a todas las y los deportistas implicados. Debe realizarse una vez se haya comenzado la activación del protocolo. De esta manera se educa y previene futuras situaciones.

Cada entidad deportiva identificará un comité o equipos responsables institucionales, cuya composición debe ser de tres personas como mínimo, debidamente capacitados en la temática de prevención de la violencia y la discriminación, los cuales serán los encargados de recibir y documentar las denuncias o consultas, y de difundir e implementar lo que aquí se establece.

Serán principios fundamentales los siguientes:

- a) Brindar asesoramiento legal, social, etc. a las personas que formulen denuncias o consultas.
- b) Proteger la confidencialidad de las personas, los casos y las situaciones.
- c) Evitar no re-victimizar a las personas involucradas. Se entiende por re-victimización aquella vulneración producida como consecuencia de intervenciones de diversos y variados profesionales de las mismas especialidades y afines. Debe limitarse al mínimo, toda injerencia en la vida privada dado que el elevado número de actores que intervienen ante la violación de derechos genera en muchas ocasiones nuevos procesos de victimización.

Espacios deportivos

Las situaciones de violencia comprendidas en las definiciones anteriores que pueden ser analizadas como conductas a evaluar en el presente procedimiento, pudieron haber sido realizadas en los espacios o medios que se detallan a continuación:

- a) Áreas físicas de los espacios deportivos y sus dependencias o anexos y cualquier espacio externo que sea contratado y/o utilizado por la institución, club o entidad.
- b) Fuera de los espacios físicos de los establecimientos deportivos donde los niños, niñas y adolescentes hayan sido trasladados o convocados, o bien a través de medios telefónicos, virtuales o de otro tipo.



Estrategias de Prevención

Las estrategias de prevención aceptadas deben incluir políticas asociadas a códigos de buenas prácticas, educación y formación, mecanismos de apoyo y denuncia, y sistemas de control y evaluación. Cada organización deportiva deberá implementar estas disposiciones en su totalidad. Los protocolos y/o guías son una declaración de intenciones que demuestra un compromiso para crear un entorno seguro y respetuoso para todos. Los protocolos y guías deberán establecer cuáles son los requisitos en relación con el fomento de derechos, bienestar y protección. Asimismo, permite a la organización intervenir de forma inmediata, imparcial y justa ante una denuncia o acusación, así como tomar medidas disciplinarias, penales y de otro tipo, según corresponda. Los códigos de buenas prácticas deben definir unos criterios de comportamiento aceptables que, si se siguen, servirán para implementar el protocolo. Los criterios de comportamiento establecen un parámetro definido de lo que es aceptable o no, y pueden ayudar a minimizar las posibilidades de acoso y violencia, así como las acusaciones sin fundamento.

Cada entidad deportiva deberá capacitar a todo su equipo de trabajo y a sus participantes en temas de salud y bienestar. Las capacitaciones podrán ser, pero no se limitarán a, temas como: violencia, acoso, abuso, violencia sexual, manejo de emociones, "fair play", rol de los padres en el deporte.

Criterios e Indicadores para Identificar Posibles Situaciones de Acoso o Violencia

Los factores de riesgo sólo deben entenderse como una sugerencia. El hecho de que un jugador o jugadora manifieste alguno de ellos no debe servir para prejuzgar que sea acosador o acosado.

Hablamos de acoso cuando se podrían manifestar algunos de los siguientes indicadores:

- Aislamiento o exclusión.
- Humillación.
- Desequilibrio de poder.
- Continuidad de las agresiones.
- Agresividad creciente.
- Opacidad en las agresiones.
- Existencia de pequeños grupos muy cerrados (pacto de silencio).
- Temor en los compañeros a hablar y a mostrar solidaridad y apoyo con el agredido.

Indicios de que un menor puede estar sufriendo acoso:

- Modificación del carácter.
- Brusco descenso en el rendimiento escolar.
- Abandono de aficiones.
- Angustia, nerviosismo, ansiedad.
- Negativa para asistir a los entrenamientos y partidos de su equipo.
- Pérdida de capacidad de concentración.
- Pérdida de confianza en sí mismo.
- Aislamiento.

Factores de riesgo en el agresor:

- Ausencia de empatía, incapacidad para percibir el dolor ajeno.
- Actitud dominante.
- Impulsividad.
- Egocentrismo.
- Fracaso escolar.
- Consumo de alcohol y drogas.
- Prácticas de crianza inadecuadas: autoritarias, negligentes.
- Maltrato intrafamiliar.

Factores de riesgo en el acosado:

- Baja autoestima.
- Poco tiempo compartido en familia.
- Pocas habilidades de relación.
- Diferencias culturales: aspecto, origen social, cultura, etnia, etc.
- Discapacidad o minusvalía.
- Dificultades de comunicación.
- Escasa participación en grupo.
- Relaciones pobres con compañeros.
- Comportamientos diferentes a los dominantes en el grupo.
- Incapacidad para reaccionar ante las primeras situaciones de violencia puntual.

Medidas sugeridas de Intervención con la víctima:

- Programa para reforzar su autoestima.
- Atención individualizada en los entrenamientos y partidos.
- Dinámica de trabajo en el equipo.
- Aplicar programas de apoyo entre compañeros.
- Reuniones con la familia para orientar su actuación y presentar posibles apoyos externos.

Con agresor/es:

- Diálogo con agresor/es para concienciarles de su actitud negativa.
- Dinámica de trabajo en el equipo.
- Reuniones con la familia para orientar su actuación y presentar posibles apoyos externos.
- Estrategias de modificación de conducta.
- Aplicación de programas de comunicación y habilidades sociales.

Organizacionales:

- Cambio en la organización del equipo.
- Cambio de equipo.
- Reorganización de horarios.
- Incremento de vigilancia en campos, accesos y vestuarios y camerinos.
- Acuerdos entre entrenadores y dirección deportiva sobre actuación en el campo y vestuario y camerinos.

Procedimiento en el manejo de casos

Aspectos para considerar (Cadena de responsabilidad por funcionarios de la entidad)

1. **Identificación y comunicación de la situación:** Cualquier miembro que tenga conocimiento o sospechas de una situación de acoso o violencia, tiene la obligación de comunicarlo a la persona responsable de la entidad o al personal administrativo, según el caso, y miembro de la comunidad que tenga conocimiento de la situación.
2. **Activación del Protocolo:** se activa ante la sospecha o detección de una situación de acoso o violencia.
3. **Detección de la situación de acoso y/o violencia:** Se inicia el proceso de querrela interna. Cualquier persona que entienda se cometa acoso o violencia puede iniciar una querrela.
4. **Garantizar la Protección:** Tomar las medidas de protección necesarias, el objetivo principal es que el acoso y/o violencia cese y no resurja.
5. **Intervenir eficaz, rápida y no precipitadamente:** La actuación fluida sin detenerse. Cuando alguna autoridad o responsable no pueda responder debe enviar representación y verificar siempre la protección y respeto de los derechos.
6. **Discreción y confidencialidad:** Durante todo el proceso los miembros designados tendrán conocimiento de los hechos y actuaciones, y procederán con discreción y bajo confidencialidad.
7. **Comunicación con las familias:** La persona encargada, vía telefónica o por cualquier medio posible, establecerá comunicación con los padres o responsables, si los afectados son menores de 18 años.

Procedimiento de Denuncia

1. La denuncia puede llevarse a cabo por la víctima o un observador.
2. La denuncia debe hacerse al responsable o grupo que la entidad determine para manejo de las denuncias.
3. Para atender la denuncia, se implementará las estrategias de intervención de casos.

Estrategias de Intervención de casos

1. Entrevista con la parte afectada.
2. Entrevista con observadores (testigos).
3. Entrevista con quien o quienes violentan.
4. Entrevista con los padres o responsables de la persona violentada (si aplica) e informar a la familia o responsables de la persona imputada (si aplica).
5. Realizar la querrela a las autoridades pertinentes, línea de emergencia del departamento de la Familia donde el teléfono es 787-749-1333 o cuartel más cercano de la Policía o a través de la página www.drpuertorico.com y realiza la querrela en reporte un incidente.

RECOMENDACIONES

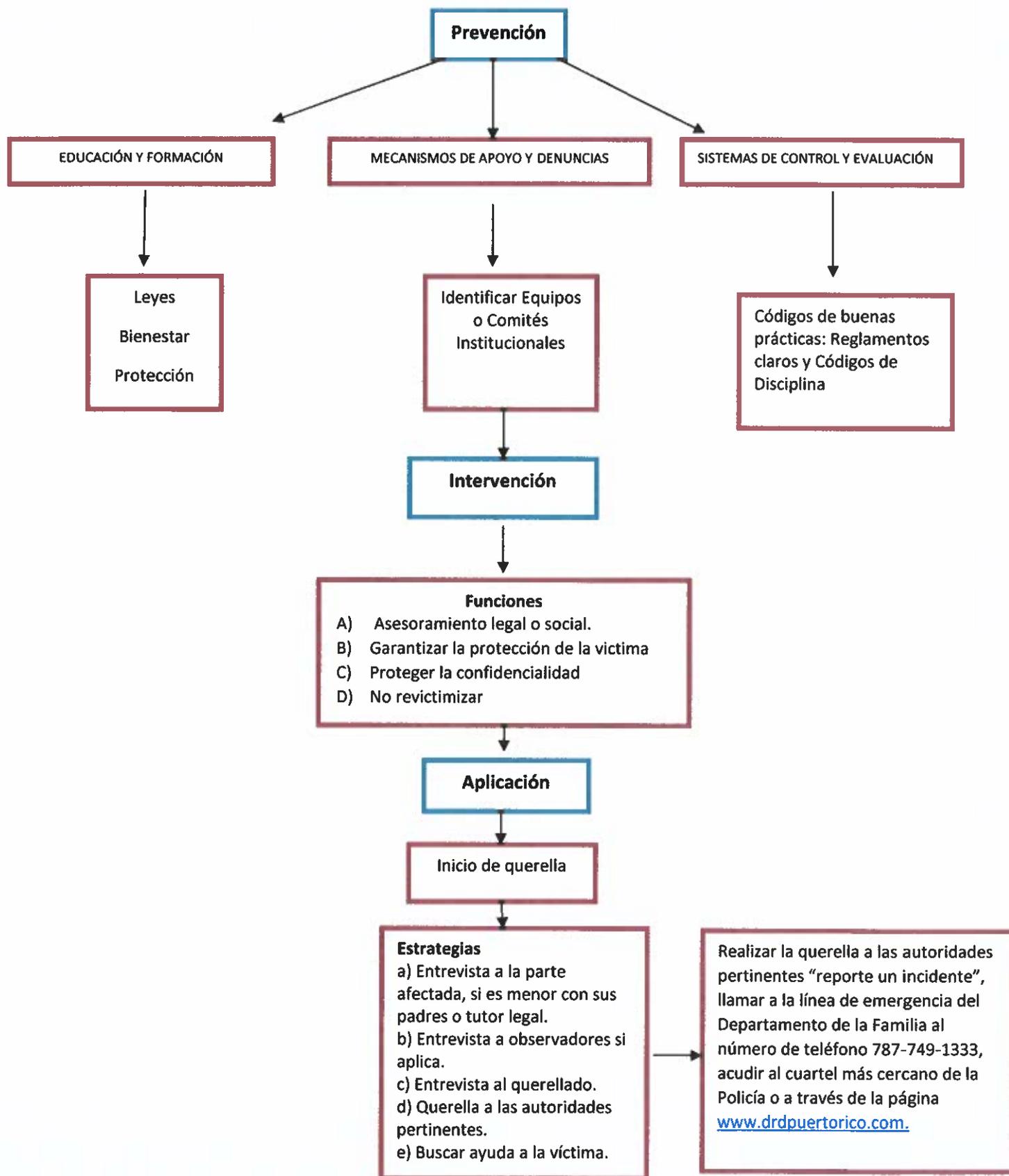
Todas las entidades deportivas deberán:

1. Desarrollar políticas y procedimientos para prevenir el acoso y violencia.
2. Evaluar el impacto de estas políticas para identificar y reducir el acoso y la violencia.
3. Desarrollar un programa de educación y formación sobre acoso y violencia en su(s) deporte(s).
4. Fomentar y demostrar una autoridad justa, respetuosa y ética.
5. Promover colaboraciones sólidas con padres/tutores para la prevención del acoso y violencia.
6. Fomentar y apoyar la investigación científica en torno a estos asuntos.



Apéndices

Diagramas Sobre el P.I.A.



MODELO DE ADOPCIÓN DE MEDIDAS CAUTELARES O PROVISIONALES Y COMUNICACIÓN

Le comunico que con fecha _____ se ha verificado la existencia de acoso y/o violencia en la actividad deportiva del que ha sido objeto el jugador o jugadora Sr./Sra. _____, perteneciente al equipo _____ de la entidad deportiva _____ por parte de:

NOMBRE DE EQUIPO Y CATEGORÍA

Adoptándose las siguientes medidas cautelares o preventivas:

- 1.
- 2.
- 3.

Con fecha _____ se ha comunicado a las familias de todos los implicados lo que antecede. De esa notificación queda constancia escrita.

Este documento debe ir fechado y firmado por el/ los encargados y dirigido a la agencia que corresponda.



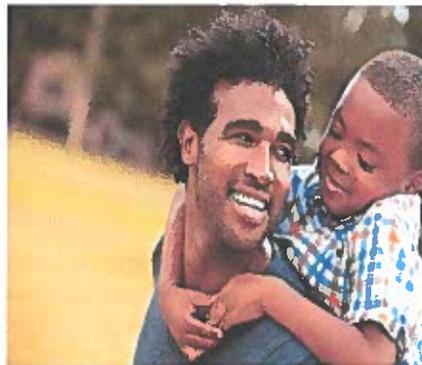
Perfil del Entrenador

- Capacidad para comunicar.
- Capacidad para motivar.
- Capacidad para disciplinar.
- Capacidad de ser autodidacta, propiciando un Programa de Educación Continua para su capacitación profesional y del óptimo desarrollo del atleta, participante o cliente.
- Capacidad de mantener una filosofía de entrenador sustentado en los principios básicos de lo ético, moral y valores.
- Dominio de los fundamentos deportivos y las destrezas básicas del juego.
- Dominio básico de la Ciencia del Entrenamiento desde la perspectiva pedagógica.
- Conocer el rol social como un servicio hacia el niño niña, adulto- mayor y diversidad funcional.
- Conocer el proceso de planificación y metodología en el entrenamiento.
- Conocer el protocolo de evaluar físicamente y las destrezas del deporte de sus atletas, participantes o clientes.
- Conocer su rol como facilitador esencial del desarrollo del niño o joven a su cargo.



Perfil del Padre

- Motivar a su hijo(a) en adoptar la recreación y el deporte como parte de un estilo de vida saludable.
- Comprender y valorar los beneficios de la recreación y el deporte a través de la participación de su hijo(a).
- Reconocer si su hijo(a) desea estar en el deporte por voluntad propia.
- Respetar la decisión de su hijo(a) seleccionando en el deporte de su interés, aunque tenga las cualidades para otros.
- Asumir una actitud responsable para conocer si entrenador de su hijo(a) está cualificado y tiene sus licencias actualizadas.
- Motivar a su hijo(a) en adoptar la recreación y el deporte como parte de un estilo de vida saludable.
- Comprender y valorar los beneficios de la recreación y el deporte a través de la participación de su hijo(a).
- Reconocer si su hijo(a) desea estar en el deporte por voluntad propia.
- Respetar la decisión de su hijo(a) seleccionando en el deporte de su interés, aunque tenga las cualidades para otros.
- Asumir una actitud responsable para conocer si el entrenador de su hijo(a) está cualificado y tiene sus licencias actualizadas.



Referencias:

Azurmendi, A. y Fontecha, M. (2015). *Guía para la prevención de acoso y abuso sexual a mujeres en el deporte*. Pautas para un protocolo. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer y Departamento de Educación, Política, lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. Recuperado de: https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/es_emakunde/adjuntos/29.guia.deporte.pdf

Carta Circular Núm. 10-2015-2016. *POLÍTICA PÚBLICA PARA ESTABLECER EL PROCEDIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR (BULLYING) ENTRE ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PUERTO RICO*. (5 de agosto, 2015). Recuperado de: <http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/10-2015-2016.pdf>

El Abuso Sexual Queda Fuera de Juego. Guía de actividades de prevención del abuso sexual infantil para entrenadores, entrenadoras y profesorado de educación física. UNICEF. (s.f.). Recuperado de: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/unicef-educa-csd-guia-actividades-prevencion-abuso-sexual-infantil-deporte-educacion-primaria.pdf>

Federación Española de Lucha. (s/f). *Protocolo Abreviado de Medidas de Seguridad, Prevención, y Control en la Organización de Actividades y Competiciones Deportivas Oficiales de Carácter Estatal de la Federación Española de Luchas Olímpicas y D.A.* Recuperado de: http://www.felucha.com/components/com_repository_files/downloads/protocolo-abreviado-de-medidas-de-seguridad-prevencion-y-control-en-la-organizacion-de-actividades-y-competiciones-deportivas-oficiales-de-caracter-estatal-de-la-feloda_1435057813.pdf

Guía para la Prevención e Intervención de Situaciones de Violencia Contralas Mujeres en la Organizaciones. Instituto Nacional de las Mujeres Dirección Nacional de Asistencia Técnica 2018. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guiaprevencionsituacionesviolenciaenorganizaciones.pdf>

La violencia sexual en el ámbito deportivo: prevención, detección y atención. (6 de noviembre, 2018). Recuperado de: <https://www.mujereseneldeporte.com/2018/11/la-violencia-sexual-en-el-ambito-deportivo-prevencion-deteccion-y-atencion-voice/>

Marcos, A. (2019). *Protocolo Juego Limpio y Bullying*. Escuela de Fútbol Carabanchel. Recuperado de: <https://www.webdelclub.com/web/Noticia.aspx?id=A47BE9215BC15FA6&vweb=wcaraban>

Protocolo de actuación en situaciones de bullying. Ministerio de Educación Pública, Dirección de Vida Estudiantil, MEP Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. San José,

Costa Rica. Primera Edición. (octubre, 2015). Recuperado de:
<https://www.unicef.org/costarica/Documento-Protocolo-Bullying.pdf>

Protocolo básico de intervención contra el maltrato infantil en el ámbito familiar.
Informes, Estudios e Investigación 2014. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Paseo del Prado, 18. 28014 Madrid. Recuperado de:
http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/productos/pdf/MaltratoInfantil_accesible.pdf

Protocolo de Acción Institucional en Clubes Deportivos y otros Ámbitos de su Dependencia para la Prevención e Intervención ante Situaciones de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes. Defensoría del Pueblo. (s/f). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Recuperado de:
<http://www.defensoria.org.ar/wp-content/uploads/2018/04/Protocolo-clubes-deportivos-violencia-contra-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes.pdf>

Protocolo de actuación en situaciones de violencia física, psicológica, sexual, acoso y hostigamiento sexual. Ministerio de Educación Pública, Dirección de Vida Estudiantil, MEP Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. San José, Costa Rica. Primera Edición, (abril, 2016).
Recuperado de: <https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-situaciones-violencia.pdf>

Protocolo de actuación y prevención del acoso en el ámbito deportivo. (s/n). Mayo, 2017.
Recuperado de: <https://berabera.com/images/documentos/Protocolo-antiacoso.pdf>

Protocolo de Actuación Ante Situaciones de Acoso en Contextos Deportivos de Navarra. Instituto Navarro de Deporte y Juventud. Recuperado de:
<https://www.deporteyjuventudnavarra.es/imagenes/documentos/protocolo-de-actuacion-ante-situaciones-de-acoso-128-es.pdf>

Protocolo para el Manejo e intervención en Situaciones de Violencia entre Parejas, Agresión Sexual y Acecho del Recinto de Rio Piedras. (7 de febrero, 2019). Recuperado de:
<https://www.uprrp.edu/wp-content/uploads/2019/02/Protocolo-Manejo-de-Intervencion-en-situaciones-violencia-domestica-violencia-entre-parejas-agresion-sexual.pdf>

Protocolo de Prevención, Intervención y Seguimiento de Casos de Acoso ("Bullying") en Instituciones Educativas. National University College, 2019. Recuperado de:
http://nuc.ibcinstitute.com/ibc2017/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/04/Protocolo_Bullying_NUC.pdf

Protocolo para la Prevención, Detección y Actuación frente al acoso laboral y sexual, la discriminación y el abuso sexual. Manual de Cumplimiento Normativo RFEA, Real federación Española de Atletismo. Recuperado de:
https://www.rfea.es/normas/pdf/Protocolo_prevenci%C3%B3n_abuso_acoso.pdf

Protocolo de Seguridad, Prevención y Control, FIVP. (s/f). Recuperado de:
<http://fipv.net/images/PS/Protocolo-de-seguridad-FIPV.pdf>

Rangel, S., (2016). Manual para la Elaboración de Proyectos deportivos Eventos Locales 2016. Recuperado de:
<https://www.dipalme.org/Servicios/Informacion/Informacion.nsf/7CC054C255E53265C1257FCA0028B54B/%24file/MANUAL%20-%20Elaboraci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Deportivos.pdf>

Reglamento de Prevención Contra la Violencia en Espectáculos Futbolísticos. (sin autor). Recuperado de:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/270000-274999/274046/res355.pdf>

Sáenz, A. (2018). *Gesto Deportivo desarrolla un protocolo para luchar contra las actitudes violentas en el fútbol base provincial.* Recuperado de:
https://cadenaser.com/emisora/2018/06/07/ser_vitoria/1528387696_781154.html

Sanz, M. (2014). *Protocolo de Medidas de Seguridad, Prevención y Control en la Organización de Competiciones Deportivas Oficiales de Ámbito Estatal.* Real Federación Española de Voleibol. Madrid. (2 de abril, 2014). Recuperado de:
<http://www.rfevb.com/RFEVB/Files/competiciones/documentos/ProtocoloSeguridad.pdf>

XVI Congreso AGESPORT. *La Seguridad en la Gestión del Deporte.* Córdoba 25 y 26 de octubre de 2018. Palacio de la Merced, (Plaza de Colon, s/n). Recuperado de:
<https://www.agesport.org/xvi-congreso-agesport-seguridad-en-la-gestion-del-deporte-25-y-26-de-octubre-cordoba/>